Соціальні проекти нашого храму

- **Дитячий клуб «Недільна школа»**
- Основи християнського віровчення. Закон Божий
- Декоративно-театральне мистецтво

Недождій Катерина (050) 477-31-97

18 вересня об **11:00**

- **Школа футболу**

Леонід Ярмолинський (050) 331-38-51

Заняття відбуваються
на стадіоні заводу «Арсенал»
(вул. Грушевського, 34)

- **Клуб прогресивної православної молоді відкриває осінню сесію**

Питання, які обговорюватимуться членами Клубу:

- Що Господь хоче від мене в цьому житті?
- Як сказати Богу так, щоб він мене почув і подав?
- Де і як Біблія навчає, як відкрити себе в цьому світі?
- Чому те, що я не хочу, я роблю, а того, що хочу, — не роблю?

Олександр Бондарчук (066) 446-60-19

УВАГА!

Чергове засідання
відбудеться
12 вересня о **19:00**
на тему
«Воля Божа і воля людська»

- **Сімейний клуб**
- Індивідуальне та сімейне консультування
- Група психологічної підтримки жінок

Міла Вітем (099) 499-11-19
(098) 455-55-05

Індивідуальний графік
Четвер
19:00

- **Вивчення уставу православного богослужіння**

Святослав Семак (067) 116-09-68

Середа
19:00

Розклад богослужінь

28.08.2011 УСПІННЯ ПРЕСВЯТОЇ БОГОРОДИЦІ
27.08 (сб) о 17:00 – Всеношна
28.08 (нд) о 09:00 – Божественна літургія

31 СЕРПНЯ ОБ 11.00 МОЛЕБЕНЬ ДЛЯ ДІТЕЙ ПЕРЕД НАВЧАЛЬНИМ РОКОМ

04.09.2011 Неділя 12-та після П'ятдесятниці
03.09(сб) о 17:00 – Всеношна
04.09(нд) о 09:00 – Божественна літургія

11.09.2011 Неділя 13-та після П'ятдесятниці
Усікновення глави Хрестителя Господнього Іоанна
10.09 (сб) о 17:00 – Всеношна
11.09 (нд) о 09:00 – Божественна літургія

18.09.2011 Неділя 14-та після П'ятдесятниці
17.09 (сб) о 17:00 – Всеношна
18.09 (нд) о 09:00 – Божественна літургія

21.09.2011 РІЗДВО ПРЕСВЯТОЇ БОГОРОДИЦІ. Престольне свято нашого храму
20.09 (вт) о 17:00 – Всеношна
21.09 (ср) о 08:00 – Водосвятний молебень, о 09:00 – Божественна літургія

Українська Православна Церква
Храм на честь
Різдва Пресвятої Богородиці

ми відкриті щоденно з 10.00 до 19.00

Свідоцтво реєстрації — серія КУ номер 591-229Р,
видане Міністерством юстиції України від 08.07.2011. Тираж 10 000

01015, м. Київ, вул. Старонаводницька 8/6,
Церква на честь Різдва Пресвятої Богородиці
тел.: (044) 360-04-10, e-mail: kupol_gazeta@ukr.net
http://www.kupol.org.ua

Головний редактор: протоієрей Олег Мельничук
Відповідальний редактор: Леся Алексєєнко
Дизайн/верстка: Катерина Недождій

Дякуємо родині Українських за допомогу у виданні

Видається з благословення
Блаженнішого Митрополита
Київського і всієї України Володимира,
Предстоятеля Української Православної Церкви

4/2011

Купол

Бережи життя для Щастя!

Воспитание, приводящее к победе

Смерть или сон?

Кому формировать будущее?

Духовная приемная

www.kupol.org.ua

Дорогі друзі!

Насамперед хочу подякувати Вам за те, що ми вже четвертий раз маємо можливість спілкуватися на сторінках нашого «Куполу».

Спілкування — це дар від Самого Творця всьому людству в цілому і кожному зокрема. Людина — істота діалогічна, їй природно вести діалог одне з одним і з її Творцем. Норми та культуру спілкування між людьми ми знаємо ще зі школи. А які правила спілкування з Творцем, нашим прямим Шефом? Хто навчить нас цього мистецтва комунікації? Хто буде для нас педагогом та вихователем у цій справі? Де ці тренінги та тренери, досвіду яких можна було б довіряти?

Покоління людей, які знають про війну не з підручника, а зустрілися з нею віч-на-віч у дитячі роки, цінують життя і на відміну від сьогоднішньої молоді, усвідомлюють потребу безперервного зв'язку-діалогу зі Всевишнім. На жаль, для сучасного покоління проблеми на кшталт: «не вистачає літніх канікул на вдосконалення англійської» чи «не влаштовує графік таборів, запропонований батьками» — значно важливіші, ніж пошук спілкування з Вічним Джерелом Мудрості.

ЧИ Є СЬОГОДНІ ТАКІ ДІТИ, ЯКИХ БИ ХРИСТОС БЛАГОСЛОВИВ, ПОХВАЛИВ БИ ЗА ЇХНІЙ ВНУТРІШНІЙ СВІТ? Питання відкрите… У десятирічної дитини, яка щойно приїхала з відпочинку, запитали, скільки разів протягом дня ходили купатися в морі? Відповідь її була: «Раз на два або три дні». Я дозволив собі поцікавитися, як вони проводили решту часу? — Відповідь: «У холі, там зона WI-FI, грали з друзями». (від авт. Вай-фай — це безкоштовний зв'язок з інтернетом). Тобто, весь відпочинок просиділи біля комп'ютера, граючи в ігри.) Це відповідь на багато запитань, як на мене…

Працюючи над темою чергового номеру «Куполу», я замислився, чому 1 вересня використовують дзвінок, який несе в собі щось символічне, навіть таємне. Поділюся, коли лунав перший дзвоник 1 вересня, я плакав, це зворушувало, навіть хотілося перехреститися. А став дорослим, загадався над питанням, чому?

А чи багато спільного між дзвоником у школі та дзвоном в Церкві? В обох випадках це початок. Початок чи то навчального року, чи то богослужіння.

Батьки ладні на все: і в вогонь, і в воду, навіть «небо прихилити», — аби їхні діти були освіченими та щасливими. Та чомусь досить часто синочки і донечки починають примхувати і конфліктувати з батьками вже з ранніх літ або можуть дозволити собі відмовлятися їхати на відпочинок тільки через те, що номер у готелі розташований на 3-ому, а не на 15-ому поверсі з видом на океан.

В чому причина? Причина в тому, що вони не чують ані першого дзвоника, ані дзвона в Церкві. До школи йдуть, бо потрібно, а до Церкви їм про те ніхто й не говорив. А коли чуємо дзвін, то він лише для бабці, людей похилого віку. Чи не правда?

Правда, дорогі мої співрозмовники. Тому, щоб вищезгадані історії не стосувалися нас, щоб діти були саме такими, якими б ми хотіли їх бачити, наш Храм на честь Різдва Пресвятої Богородиці готовий допомогти Вам у їхньому вихованні. Ви можете долучитися до радісного і цікавого кола відвідувачів Дитячого клубу «Недільна школа», де діток навчають чути дідусів і бабусь, тата й маму, вчителів та Бога!

А 31 серпня о 11:00 запрошую всіх вас на молебень (особливий вид служби), під час якого діти звернуться до Бога, щоб Він надав їм сили на новий навчальний рік і допомагав та супроводжував протягом всього навчання!

Дорогі друзі, бережіть життя для Щастя!

З любов'ю, Ваш священик Олег Мельничук!

Батьки позитивно оцінили вплив «християнської етики» на формування особистих якостей дитини

Більшість батьків позитивно оцінила вплив на формування особистих якостей дитини курсу християнської етики, запровадженого кілька років тому в столичних школах. Такими виявилися дані дослідження Центру моніторингу столичної освіти на виконання наказу Головного управління освіти і науки м. Києва для вивчення результатів запровадження експериментального курсу «Християнська етика в українській культурі».

В анкетуванні брали участь вчителі та батьки учнів молодших класів зі 121 навчального закладу столиці. На думку батьків, найкраще курс сприяє формуванню таких чеснот, як доброта, совість, милосердя, повага до батьків, учителів, старших людей, турбота про рідних.

Відповідно до результатів дослідження 78% батьків вказали, що дітям подобається вивчати цей курс. Водночас 19% не впевнені у ставленні їхніх дітей до курсу і лише 3% — цей курс вивчати не подобається.

Опитування підтвердило думку про те, що такі курси морально-духовного спрямування сприяють формуванню духовності на основі християнських цінностей і разом з іншими складовими навчально-виховного процесу у школі закладають основи гармонійного розвитку особистості майбутнього громадянина України.

72% батьків чотирикласників вважають, що їхні діти мають вивчати цей курс і у наступних класах, проти цього виступають 6% опитаних, не визначилися — 22%.

Для реалізації запровадження курсу були створенні й видрукувані навчально-методичні комплекси для вчителів (підручники, робочі зошити, методичні посібники, CD-диски музичного супроводу уроків, для учнів 2-4 класів підручники "Дорога Милосердя", "Дорога Доброчинності", "Дорога Мудрості".

Чи хотіли б Ви, щоб Ваша дитина вивчала цей предмет у наступних класах?

На Вашу думку, курс «Християнська етика в українській культурі» має бути?

Редакція журналу «Купол» вдячна Центру моніторингу столичної освіти за надані результати дослідження

Дети – как пластилин: в какие руки попадают, такими и вырастают, или Воспитание, приводящее к победе

«..В то время, когда все мужчины были на фронте, школьникам приходилось выполнять «взрослую» тяжелую работу. Восьмиклассников посылали «валить» лес. Бензопил не было. Работали ручными пилами и надо было остерегаться, чтобы никого не привалило уже срезанное дерево... Девочки обрубивали ветки и распиливали потом на двухметровые брусья. Но никто не жаловался на трудности. Стране нужен был лес. А нам надо было сплотиться и работать ради победы...», — так вспоминает школьные годы во время войны ветеран Назарова Анна Романовна, недавно отметившая свое 85-летие.

О том, чем отличается современная молодежь от предыдущих поколений и какие качества необходимо воспитывать у школьников, юбиляр рассказала в интервью корреспонденту «Купола».

Празднование 85-летия Анны Романовны Назаровой, ветерана Великой Отечественной войны

Поздравления с 85-летием уважаемой Анне Романовне!

Совет организации ветеранов Печерского района поздравляет Вас с юбилеем и выражает Вам искреннюю благодарность за самоотверженный труд и служение родному Отечеству.
От всего сердца желаем Вам доброго здоровья, благополучия, хорошего настроения, тепла и спокойствия в Вашем доме.

Председатель Совета организации ветеранов Печерского района Брежинский В.П.

Дорогая Анна Романовна!

Примите от меня искренние чувства любви и поздравления в День Вашего юбилея! Нижайший Вам поклон за несение жизненного креста! Я благодарю Бога за то, что встретился с Вами в этой жизни. И прошу у Бога для Вас крепости сил, бодрости духа и многих-многих лет. Сыновне Вас обнимаю!

Священник Олег Мельничук

Анна Романовна, скоро 1 сентября и звонок созовет школьников на новый учебный год... Помните ли Вы свой 1 звонок?

(Улыбается). Это было очень давно… Тогда, конечно, никто никого не привозил на автомобилях, как сейчас, и у девочек не было таких роскошных бантов… Но впечатления все равно самые приятные. У нас была учительница с рыжими-рыжими волосами, она, как мне кажется, была самая добрая, она просто «жила» нами. Мы постоянно бывали у нее дома…

А как приходилось школьникам во время войны?

В то время, когда все мужчины были на фронте, школьникам приходилось выполнять «взрослую» тяжелую работу. Восьмиклассников посылали «валить» лес. Бензопил не было. Работали ручными пилами и надо было остерегаться, чтобы никого не привалило уже срезанное дерево… Девочки обрубивали ветки и распиливали потом на двухметровые брусья. Но никто не жаловался на трудности. Стране нужен был лес… А нам надо было сплотиться и работать ради победы…

На заводах токарями работали 14-летние мальчишки — они едва до станка доставали…

Помню, мы постоянно ходили в госпиталь навещать больных. Кто-то из учеников помогал раненым солдатам под диктовку писать письма близким, кто-то рассказывал стихи или пел. Девочки солдатам шили и вышивали «кисеты» для хранения табака (махорки). Каждый помогал, как мог.

А что было сложнее всего?

Я сама с Дальнего Востока, с города Благовещенска, что в Хабаровском Крае, и у нас тогда очень голодно было. А в школе давали что-то наподобие киселя с ячменной шелухи… Обычную воду с шелухой заваривали, она потом густела и по консистенции получалась, как кисель. И даже если кто из учеников болел, все равно шел в школу ради этой чашки киселя.

Все очень дорого было. Например, средняя зарплата была 400 рублей, а катушка ниток стоила 200 рублей, десяток яиц — 100.

А что помогало пережить все эти трудности?

Мы все верили в победу и понимали, что для этого всем надо приложить много усилий. Несмотря на сложное время, люди были отзывчивы и не было ни для кого чужого горя. Многим приходилось принимать у себя в доме беженцев с территорий, куда наступали фашистские войска, делиться последними тремя картофелинами, отдать последнюю рубашку, чтобы запеленать чужого ребенка. И вот благодаря этим ценностям, заложенным в нашем воспитании: чувству человечности, соучастия и сплоченности — мы и выиграли войну, мы победили.

Как Вы считаете, современная молодежь смогла бы повторить такой подвиг?

Мне кажется, что раньше молодежь была духовно богаче, патриотичнее. Современное поколение очень образованное, владеет иностранными языками и работает с компьютерами… Это прекрасно. В то же время молодым людям не хватает времени и возможностей для развития душевности, правильных жизненных ценностей. Но, чтобы состояться, мало образования. Необходимо воспитать чувство взаимопонимания и человечности — то, что всегда закладывалось нам в наше время.

Знаю, что Совет организации ветеранов Печерского района много работает со школами, лицеями и всячески способствует патриотическому воспитанию молодежи.

Да… Наши ветераны часто приходят в учебные заведения и беседуют с детьми. Напоминают им, как важно помогать окружающим и заботиться о близких. Вы знаете, потом так трогательно читать ответы школьников на вопрос: «Как я помог бабушке/дедушке». Пишут, например: «У моей бабушки болит спина, и я ей помогаю всегда заправлять постель», «У моего дедушки болят ноги, и я всегда хожу за лекарствами» либо «Я помогаю выгуливать собачку старушки, живущей с нами по-соседству».

А еще был случай, как один из наших воспитанников в магазине доплатил недостающих одной бабушке-покупательнице 50 копеек. Это все, возможно, маленькие поступки, но именно они формируют характер и поведение человека в будущем. И нам очень приятно, что такие встречи ветеранов не проходят бесследно, что у детей наши беседы откладываются. Ведь дети — как пластилин: в какие руки попадают, такими и вырастают.

А что бы Вы пожелали нашим маленьким читателям накануне 1 сентября?

Самое важное, что хочу пожелать: чтобы сохранили доброту в сердцах и чтобы каждый вырос настоящим Человеком. Тогда будут счастливы и они, и окружающие их люди.■

Беседовала Л. Алексеенко

Смерть или сон? В чем смысл упокоения Богородицы?

/28 августа православный мир празднует Успение Пресвятой Богородицы/

Более двух тысячелетий отделяют нас от того дня, когда на свет Божий появилась Пресвятая Дева Мария. Сегодня трудно даже поверить, что у Нее была земная жизнь, заполненная человеческими заботами, радостями и страданиями. Мы привыкли Ее воспринимать Царицей Небесной, а Она имела свои земные черты характера — склонность к покою, задумчивости, о чем свидетельствуют Ее современники. О жизни Матери Нашего Спасителя Иисуса Христа мы знаем не столько из книг Нового Завета, как со Священного Предания. Но момент вознесения на небо всегда будет нести в себе определенную тайну.

Датой рождения Девы Марии принято считать 8 сентября 20 г. до н. э., а Успения — 15 августа 45 г. н. э. В некоторых источниках называют также дату Её рождения —19 г. до н. э., а Успения — 31 г. н. э.

Родители Марии

Мать Марии звали Анной, отец носил имя Иоаким.

Иоаким происходил из царственного рода Давидова, а Анна была дочерью священника. Жили они безбедно, Иоаким владел многочисленными стадами. На себя тратили только одну треть своих доходов, вторую жертвовали в храм, а третью раздавали бедным.

Детство Богородицы

Всего трех лет от роду Пресвятая Дева была введена во храм.

В девять лет Мария лишилась своих престарелых родителей: сначала умер Иоаким, а вскоре и Анна.

Однако по достижении совершеннолетия Она не могла остаться при храме, и для Неё традиционным обрядом был избран супруг, охраняющий Её и уважающий Её обет — из колена Давида престарелый Иосиф Обручник. По другой версии это произошло, когда Ей было 14 лет, по инициативе первосвященника. Причём Иосиф был избран из числа прочих женихов, так как его посох чудесным образом расцвёл.

О земной жизни

Пресвятой Богородицы после Крестной смерти и Воскресения Спасителя мы знаем из Священного Предания. Вплоть до гонения, воздвигнутого Иродом на Церковь, Пречистая Дева пребывала в Иерусалиме, потом переселилась вместе с Апостолом Иоанном Богословом в Эфес. Живя здесь, Она посетила праведного Лазаря на Кипре и побывала на Афонской Горе, которую благословила как Свой Удел. Незадолго до кончины Божия Матерь возвратилась в Иерусалим.

Внешний вид

О внешнем виде Девы Марии сохранились известия в исторических описаниях св. Епифания и Никифора Каллиста. Согласно преданию, Она была роста немного выше среднего; цвет Ее лица был, как цвет зерна пшеничного; волосы у Нее были светло-русые и несколько златовидные; глаза ясные, взгляд проницательный, с зрачками как бы цвета маслины; брови немного наклоненные и довольно черные; нос продолговатый; лицо не круглое и не острое, но несколько продолговатое; руки и пальцы длинные. Одежда Ее была всегда чужда роскоши и скромная; поступь была величественная и твердая; взгляд серьезный и приятный; речь кроткая, льющаяся прямо из незлобивого сердца; обращение безыскусственное и простое.

Об Успении

В обычном порядке вещей люди не знают количества лет своей земной жизни, но святым Господь иногда открывает эту тайну для их душевной пользы. Из апокрифа известно, что Марии за три дня до смерти явился архангел Гавриил и известил о близком переходе ее к вечности.

Согласно церковным сказаниям, в этот день апостолы чудесным образом собрались в Иерусалиме из мест, где они проповедовали, чтобы попрощаться с Пресвятой Богородицей и осуществить погребение Ее пречистого тела. Находясь вокруг ее ложа, они были ослеплены ярким светом, в котором явился Сам Христос в окружении ангелов и архангелов. В этот момент чистая душа Девы Марии без страданий, будто во сне, отошла к Господу. Иконографическая традиция праздника рассказывает, что Богородица отдала свою чистую душу в руки своего Сына и Господа Иисуса Христа, а в это время с небес раздавались звуки ангельских хоров.

Тело Пречистой Богородицы апостолы перенесли в Гефсиманию, где была гробница Ее родителей и мужа. По дороге к гробнице процессию апостолов сопровождала чудесное светлое облако и гимны ангелов. ■

Успение Пресвятой Богородицы — государственный праздник на Кипре и для всех киприотов это выходной день. Такое почитание праздника вызвано длительным прибыванием Девы Марии на кипрской земле в последние годи своей земной жизни.

Киприоты говорят, что в этот день все немножечко становятся добрее обычного. Даже полицейские, шутят киприоты, отпускают провинившегося автомобилиста с уменьшенной суммой штрафа по случаю праздника. Но жители острова этим не злоупотребляют.

В настоящее время в Украине в честь Успения Пресвятой Богородицы названы 3 монастыря, возведенные в титул лавр:

1. Свято-Успенская Киево-Печерская Лавра (с 1051, Киев);
2. Свято-Успенская Почаевская Лавра (с 1833, Почаев);
3. Свято-Успенская Святогорская Лавра (с 2004, Святогорск).

Кому формировать будущее, или Векторы образовательного процесса

На очередное заседание Клуба Прогрессивной Православной Молодежи при нашем храме был приглашен специальный гость — доктор культорологии, преподаватель Международной академии бизнеса и банковского дела и Национальной академии государственного управления при Президенте Украины Владимир Африканович Никитин.

Образованный человек — это, прежде всего, тот, кто имеет образ. Дипломы и научные степени в счет не идут, ремесленник может оказаться в этом смысле образованнее профессора. Человек становится образованным, отвечая для себя на четыре ключевых вопроса:

- КАК ОБЕСПЕЧИТЬ СЕБЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ?

Ведь диплома, который вы получаете, не хватит на всю жизнь. В современном мире нормальным стало менять профессию, тем более специальность.

- КАК ЖИТЬ В ЭТОМ МИРЕ С ДРУГИМИ?

Наш мир — это мир поликультурности, полиэтничности, полипрофессиональности. Система так усложнилась, что люди прячутся от сложных вопросов за простым различением «свой-чужой». Отсюда — огромная популярность фан-клубов как способа возвращения к простым ответам.

- КАК ЖИТЬ С СОБОЙ?

Каждые семь лет человек переживает кризис. Изменяются обстоятельства жизни, рушится прежняя картина мира, надо перестраивать отношения. В эти периоды, когда одни мифы уже потеряны, а другие еще не приобретены, человек очень уязвим. Современный мир не дает ответа, кто ты такой. Отсюда такое количество анонимных участников в социальных сетях, где можно быть таким, каким хочется.

- КАК ЖИТЬ В МИРЕ, В КОТОРОМ ЕСТЬ БОГ?

Или же в мире, где конкретный человек не видит, не признает присутствие Бога.

Линия жизни

Человек в процессе своего становления и образования проходит несколько ключевых этапов, которым предшествует нулевой этап окультуривания. Культура — это образцы, эталоны, нормы, а кроме того, присущий конкретному народу способ различения. Этому способу и этим нормам обучают ребенка в детстве. По сути, обучение идет как насилие над природой, ограничение природного поведения, но человека как раз и характеризует соединение трех начал — природного, культурного и духовного.

Протестные настроения подросткового возраста свидетельствуют о начале первого этапа — ***самоотнесения***. Суть этого этапа в выборе, который человек старается осуществить. Это выбор профессии, будущего, вообще — шаблона жизни. Таких шаблонов в мире достаточно много, во всяком случае, в развитых обществах. Если шаблон позволяет реализовывать амбиции, нет нужды искать что-то еще. Показатель того, что человеку удобно жить в шаблоне, — если он не замечает его границ. И такой человек чувствует себя совершенно свободным.

Но можно попасть в ситуацию, когда шаблон работать не будет. Или же вера в себя и свой опыт заставляют двигаться за пределы шаблонов. Тогда человек переходит ко второму этапу — ***к самоопределению***. Здесь человек сталкивается с проблематизацией, ведь мир, куда он попал, не обустроен. Жить с проблемами невозможно, нужно либо вернуться к шаблонам, либо перестроить социум, создав свой собственный шаблон, в котором придется взять на себя ответственность и лидерство.

Если человек, таким образом, творит свой мир и берет на себя ответственность за него, он переходит к третьему этапу — ***самодвижению***. Самодвижение является главным условием развития. ***Общество не развивается, если в нем нет людей с самодвижением. Только такие люди могут называться взрослыми***.

Самодвижение является главным условием развития. Общество не развивается, если в нем нет людей с самодвижением. Только такие люди могут называться взрослыми.

К четвертой стадии — ***самоотречению*** — приходят, став совсем взрослыми. Здесь различия теряют смысл, мир становится единым. В этой связи вспоминаются евангельские фарисеи и книжники — те, кто дальше первого уровня не продвинулся и считают, что никому двигаться и не надо. Вся наша школа в этом смысле фарисейская и вся система образования. Самоопределение требует рефлексии, а рефлексия является запрещенной в нашей системе педагогики. Поэтому все, кто становятся самодвижущимися, делают это не благодаря школе и институту, а вопреки школе и институту.

Образование имеет две функции. Первая — воспроизводить общество. Вторая — строить новый мир. У нас в Украине нет ни одного места, ориентированного на создание нового социума, нового мира. И если этого не будет сделано, у этого общества перспектив нет. Для построения нового мира нужна креативная коммуникативная среда, которая этот процесс запустит. Ставка на это сделана и в Китае, где введена жесткая образовательная система: дети учатся с 5 утра до 7 вечера. ***Права человека и права ребенка отходят на второй план, когда речь заходит о том, кто проиграет, а кто победит в мире будущего.***

У китайских и корейских детей, хорошо закаленных и подготовленных к перегрузкам, на это больше шансов, чем у избалованных отпрысков Западного мира.

В глобализированном мире идет жесткая борьба за будущее. ***Состояние человеческого ресурса будет в ближайшие десятилетия определять, кто в этом мире будет использовать кого в виде сырья.*** Эпоха колониализма прошла. Этот этап был прост — захват территории и подчинение людей, которые на этой территории жили. Сейчас идет борьба за то, кто имеет право на мышление, а кто нет. Какая элита (а элит в мире всего несколько) навяжет миру свою систему образования — та и будет ведущей в мире. Для этого создается образовательный рынок, на нем есть свои правила. Те, кто устанавливают правила, естественно, получают преимущества. Болонская система — это как раз такая система установления правил, которая не позволяет тем, кто ее принял, куда-либо вырваться вообще. Она превращает образование в администрирование: в ее рамках больше занимаются подсчетом баллов, модулей и кредитов, чем, собственно, образованием. ***Кстати, ни одно уникальное учебное заведение Болонских правил не приняло — ни Сорбонна, ни Оксфорд, ни МГУ.***

Не секрет, что отечественная образовательная система отмечена явной деградацией. Через коррумпированные институты коррупция проникает в школы. Те, кого воспитывали в такой системе, потом воспроизводят ее. Однако, я уверен, эпоха формального образования закончилась: оно держится только потому, что если его сломать, начнется хаос. Дипломы в мире уже не имеют значения — есть совершенно другие способы установления компетенций.

Будущее есть только у тех стран, которые смогут создать действенную систему образования, соответствующую времени. Такое образование — единственный способ воспитать собственную элиту. Элиту не в понимании привилегированного класса, а настоящую элиту, которая живет по принципам, а не по обстоятельствам. У настоящей элиты есть проект будущего, за который она отвечает. Существующая система образования исключает всякую возможность появления элиты в Украине, поскольку ни в одном вузе не обсуждают проекты будущего. А значит, там не готовят элиту.

Мое поколение должно взять на себя ответственность воспитать тех, кто поймет, что делать. А они, в свою очередь, воспитают поколение тех, кто будет делать. Это поколенные шаги, это невозможно сделать быстро. Никакая революция ничего не даст, кроме крови. Воспитать этот переход можно только через образование. Поэтому, если в Украине не появится хотя бы островок образования, у Украины нет будущего.■

на запитання відповідає отець ОЛЕГ МЕЛЬНИЧУК

Микитюк Ольга, вул. Гусовського
Чи давати списувати в школі — гріх? І якщо так, то як це пояснити дитині?

Дякую, Олю, за запитання. Списувати гріх, а дозволяти списувати — це прояв дружби. Потрібно пояснити дитині, що не для школи, а для життя навчаємося!

Євсевенко Марія, вул. Московська
Як результат прогресивного розвитку шкільної освіти, про анатомічні особливості будови тіла жінки та чоловіка і про те, що з ними може відбуватися в момент «близькості», дітям починають розповідати чи не з початкових класів. З'являються і відповідні підручники з яскравими ілюстраціями... Яка позиція православної церкви у цьому питанні? Наскільки небезпечні такі «прогресуючі» знання у формуванні світогляду та моральних цінностей дитини?

Дякую, Маріє, що порушили тему, яка досить гостро стоїть перед батьками та суспільством. Розуміючи те, що «заборонений плід солодкий завжди», у дітей особливий інтерес до цієї теми, а якщо в класі хтось має книжку «про це», то це наймодніший хлопець чи дівчинка.
Вихід є. Аби вберегти дитину від розбещення, потрібно у сім'ї створювати умови, щоб дитина своєчасно і правильно отримувала відповіді від батьків. А найголовніше, дитина повинна мати відчуття присутності Бога і поняття гріха, що дає можливість відрізнити, де добро і де зло. Це досить міцний стрижень, навколо якого формується дитяче, а потім доросле життя.

Ковалев Сергей Васильевич, бульвар Леси Украинки
Сегодня очень распространены занятия йогой, медитации и другие так называемые восточные практики. Является ли грехом для православных верующих практикование йоги, если это только физические упражнения и, вообще, является ли грехом медитация?

Спасибо. Что касается йоги, как исключительно физических упражнений, то только тело можно тренировать. Что же касается медитаций, скажу следующее. Каждая религия имеет свои традиции медитации, хотя называются они по-разному. Христианин имеет неограниченные возможности в практиковании медитации. Но и здесь обязательно нужно иметь духовного наставника, так как духовное поле — невидимое, и действовать нужно исключительно по его благословению.

Старосельская Наталья, Кловский Спуск. Почему роженицам не разрешается заходить в церковь на протяжении нескольких недель? Чем Церковь объясняет «нечистость» женщины, которая только что дала новую жизнь.

Дорогая Наталья, так как пастырское служение я несу еще и в социальной сфере, то эта тема мне близка. И в родильном доме №1 на Печерске специально для беременных и рожениц создан храм на честь иконы Божьей Матери «Помощница в родах». Данный вопрос нужно рассматривать с двух сторон: с догматической и практической. Правда, каноны Православной Церкви запрещают заходить в храм женщине после родов на протяжении 40 дней. Эта норма сформировалась еще в Ветхом Завете и имела исключительно практические, гигиенические мотивации. Но как можно запретить роженице заходить в храм, ребенок которой находится на искусственном дыхании и нуждается в интенсивном клиническом лечении? Как можно лишить ее возможности слезной просительной молитвы об исцелении своего родного ребеночка в храме? Мною было подано Прошение на имя Блаженнейшего Митрополита Киевского и всея Украины Владимира, Предстоятеля Украинской Православной Церкви о решении данного вопроса. И по Его благословению роженицы теперь могут присутствовать и молиться в храме при роддоме.

Чекаємо на ваші запитання за адресою: kupol_gazeta@ukr.net

Дорогі діти!

Поступово спливає час літніх канікул і багато хто з вас уже готується до школи. Батьки купують вам нові пенали, форму та черевички. За кілька тижнів ви будете ділитися своїми враженнями про відпочинок одне з одним на шкільних коридорах. Зовсім скоро ви розгортуватимете ще не заповнені зошити, альбоми та щоденник... Вас чекатиме океан нових цікавих знань, які відкриватимуть наш чудовий світ. Будьте уважними і посидючими, щоб ніщо не могло пройти повз вас непоміченим. І знайте, що Господь допоможе вам у будь-якій справі, головне — звертайтеся до нього в молитві.

Увага! Конкурс!

З нагоди храмового свята Різдва Пресвятої Богородиці, оголошується конкурс малюнка «Я і світ».

Найкращі малюнки будуть опубліковані на сторінках нашого журналу, а їхні автори нагороджені призами 18 вересня об 11:00 у нашому храмі.

Тож чекаємо на твій малюнок за адресою:
01015, м. Київ, вул. Старонаводницька 8/6,
церква на честь Різдва Пресвятої Богородиці.

малюнок Єгорової Насті

Молитва перед учебой

Преблагий Господи! Даруй нам благодать Духа Твоего Святаго, дарующего и укрепляющего душевные наши силы, дабы внимая преподаваемому нам учению, возрасли мы Тебе, нашему Создателю, во славу, родителям же нашим на утешение, Церкви и Отечеству на пользу.